

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

RELIGIA – KLASY 1-3

Szkoła Podstawowa im. Ks. Antoniego Podgórskiego w Iwoniczu

I. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny z religii mają na celu:

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
- c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenie nie podlegają:

- a) częstość praktyk religijnych,
- b) wiara,
- c) uczucia religijne,
- d) postawy.

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Wiedza dotycząca:

- a) pojęć religijnych,
- b) prawd wiary,
- c) historii biblijnych,
- d) zasad moralnych,
- e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),
- f) tekstów liturgicznych,

g) zasad życia wspólnotowego.

2. Umiejętności dotyczące:

a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,

b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,

c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,

d) uczestniczenia w liturgii.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Formy sprawdzania osiągnięć:

a) odpowiedź ustna,

b) samodzielna praca na lekcji,

c) praca na lekcji w grupie,

d) praca domowa,

e) znajomość katechizmu pamięciowego,

f) udział w konkursach,

h) aktywność na lekcji,

i) praca z podręcznikiem,

j) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą.

2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:

Ocena niedostateczna – 1:

a) brak wiadomości programowych,

b) brak umiejętności stosowania wiedzy,

c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,

d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,

e) brak pracy na lekcji,

f) brak prac domowych.

Ocena dopuszczająca – 2:

a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,

b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,

c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,

d) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,

e) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,

f) sporadyczny brak podręcznika na lekcji

g) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,

h) kilkakrotny brak prac domowych,

i) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji.

Ocena dostateczna – 3:

a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,

b) opanowanie podstawowych treści programowych,

c) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,

d) nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,

e) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,

f) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,

g) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

Ocena dobra – 4:

a) opanowanie materiału programowego,

- b) uporządkowana wiedza religijna,
- c) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- d) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- e) systematycznie odrabiane prace domowe,
- f) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- g) dobra aktywność na lekcjach.

Ocena bardzo dobra – 5:

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) wzorowo odrabiane prace domowe,
- g) duża aktywność na lekcjach.

Ocena celująca – 6:

- a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- b) rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,
- c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,
- d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

Testy, sprawdziany i kartkówki są punktowane, a liczba zebranych punktów przeliczana na stopnie:

Ocena	Zakres procentowy
6	100
+5	99
5	89-98
-5	88
+4	87
4	71-86
-4	70
+3	69
3	55-68
-3	54
+2	53
2	35-52
-2	34
+1	33
1	poniżej 33

Samodzielny symbol „+” stosuje się też do odnotowania aktywności ucznia lub braku przygotowania do lekcji (4 plusy - ocena bdb (5), 4 minusy - ocena ndst (1)).

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych, z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji oraz ocen z aktywności.
2. Uczniowie nie mogą poprawiać ocen wyższych niż dobra.
3. W przypadku, gdy uczniowi nie udało się poprawić oceny na wyższą, nauczyciel może wziąć pod uwagę oceny z poprawy.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem pracy domowej, brakiem podręcznika lub innych pomocy potrzebnych do

lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie na początku lekcji.

3. Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) odpowiednio wcześniej, w terminie określonym w Statucie szkoły. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę pisemnie rodziców (prawnych opiekunów), w terminie określonym w Statucie szkoły.

4. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.